**Открытое внеклассное мероприятие**

**«Жить – Родине служить»**

**2 класс**

**Цель урока:** расширение и углубление представлений учащихся о значении и ценности Родины в судьбе каждого человека, истинном патриотизме, показать главное жизненное назначение человека – служение Родине.

**Задачи урока:**

Раскрыть значение понятия «смысл и цели жизни», чем смысл жизни отличается от целей жизни; почему для осуществления смысла жизни требуется подвиг, а для земных целей нет;

Дать понятие подвига в повседневной жизни;

Раскрыть значение понятия «патриотизм», «патриот», «герой»;

Развивать стремление быть патриотом своей страны;

Воспитывать чувство гордости за свою страну, её народ и историю.

**Планируемые результаты.**

**Предметные УУД:**

* освоить общее понятие гражданско-правового сознания: Родина, патриот, подвиг, герой.

**Личностные УУД:**

* формирование основ российской, гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и истории России.

Познавательные УУУД:

* получение знаний о Родине, знакомство с творчеством сверстников ( стихи о Родине, заметки), овладение первоначальными оформительскими навыками.

**Коммуникативные УУД.**

* Обучение поиску и сбору информации.

**Регулятивные УУД**

* Обучение планированию деятельности, обучение оценки свой деятельности и деятельности сверстников.

**Оборудование:**

* Плакат «Жить-Родине служить!»;
* Плакат «Единственное истинное счастье в жизни - это жить для других»
* карточки с разбитыми пословицами.

*Родина - мать, умей за нее постоять. Жить — Родине служить. Человек без Родины, что соловей без песни.* «Одна у человека родная мать — одна у него и Родина».

* карточки со словами:
* Подвиг, **Россия,** Родина, Отечество, герб, гимн, флаг, народ, Москва, Отчизна, Президент, изба, свобода, патриот, патриотизм, герой, героизм.
* Сыктывкар, Москва, Гагарин, изба, гимн, дом.
* Родник, родня, род, родственники, родной, родниться**.**
* ***1 карточка***

СЕМЬЯ, БУКВАРЬ, ШКОЛА, РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ, ТРОПА ЗДОРОВЬЯ, НАРОДНЫЕ ПЕСНИ.

* ***2 карточка***

ЛЮДИ ТРУДА, ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ, ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ, СОВЕСТЬ, ТРУД.

* ***3 карточка***

ТВОРЧЕСТВО, ЛЮБОВЬ, УЧИТЕЛЬ, СОСЕДИ, ДРУЗЬЯ, ВЕРНОСТЬ.

* **4 карточка**

ДОБРО, ДОЛГ, ЧЕСТЬ, РУССКИЙ НАРОД, ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, СЛУЖЕНИЕ.

* Звезда героя;
* «Словарь русского языка»,
* песня «Дорога добра»
* бумажные журавлики,
* компьютер.

**Ход занятия.**

**1.Сердечное приветствие:**

-Доброе утро и добрый час! Мы очень рады видеть вас!

-И мне бы хотелось каждому из вас подарить журавлика, как символ мира и семейного благополучия. И пожелать вам чистого неба над вашими головами и благополучия в ваших семьях.

**2. Круг радости.**

Дети стоят в кругу и произносят хоровую разминку.

**Хоровая речевая разминка.**

-Что для жизни нужно? Солнце!

-Что для дружбы нужно? Сердце!

-Что для сердца нужно? Счастье !

-Что для счастья нужно? Мир!

- Сегодня работать будем в группах. 1 группа - белые журавлики.2 группа- зеленые. 3 группа – розовые.4 группа – оранжевые.

Поприветствуйте друг друга: партнеры по плечу дайте пять друг другу; партнеры по лицу - ударьтесь кулачками и улыбнитесь друг другу; а теперь все вместе поприветствуйте друг друга, соприкасаясь правой рукой.

**3. Определение темы урока.**

Раздаю карточки с разбитыми пословицами.

Работа в ПАРАХ - составление пословиц. *(Родина -мать, умей за нее постоять. Жить — Родине служить. Человек без Родины, что соловей без песни.* «Одна у человека родная мать — одна у него и Родина»).

**Проверка СЛАЙД №1**

-Что общего в этих пословицах? **( Тема Родины)**

- Как вы думаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить?

**Наш урок я назвала «Жить — Родине служить».**

- Ребята, какой вопрос возникает?

* **- *Что означает слово Родина.***
* ***Что значит служить Родине?***
* ***Какими должны быть люди, чтобы их работу можно было назвать «служением»?***

-На эти главные вопросы мы попытаемся с вами ответить на нашем уроке. Эпиграфом (главной ключевой фразой) сегодняшнего урока, я взяла слова Льва Николаевича Толстого:

**«Единственное истинное счастье в жизни – это жить для других».**

**4. Вступительная беседа.**

- А вы, друзья, не задумывались, что для вас является счастьем?(Ответы детей)

-А для меня, ребята, счастье – это любить, свою семью, любить вас, своих учеников, любить свою работу, любить Жизнь и ощущать от этого сердечную радость.

-Каждый вдумчивый человек обязательно задавался в своей жизни вопросом:

ЗАЧЕМ Я ПОЯВИЛСЯ В ЭТОМ МИРЕ? ЧТО Я ДОЛЖЕН СОВЕРШИТЬ В ЭТОЙ ЖИЗНИ? Без ясного осознания СМЫСЛА ЖИЗНИ и следования ей, человек не может быть счастливым.

Лев Николаевич Толстой считает: « **НАЗНАЧЕНИЕ ЖИЗНИ** человека есть совершенствование и **СЛУЖЕНИЕ** тому делу, которое совершается всею жизнью мира».

Высоко понятие СЛУЖЕНИЯ. На Руси существовало понятие государственной службы. Даже говорилось: «пошел на службу», не на работу, как сейчас, а именно на службу. Люди служили государству и гордились этим.

Поэтому видите, ребята, какой глубокий смысл в народной мудрости «ЖИТЬ – РОДИНЕ СЛУЖИТЬ».

-А что для вас Родина?(семья: мама, папа, братья и сестры, дедушка , бабушка, родные и близкие люди, земля на которой родился и живешь)

-Давайте послушаем стихотворения о Родине.

**5. Ученики читают стихи под музыку СЛАЙД№2**

***1 чтец:*** Родина — одна,

Она — родная мать.

Её нельзя купить.

Её нельзя продать.

В ней жить и умирать.

И снова воскресать.

О, если б это

Все могли понять.

***2 чтец:*** Есть все у тебя:

И леса, и озера,

И синие глуби

Натруженных рек,

Бескрайние степи,

Высокие горы,

И я — твой хозяин,

И твой человек!

— Как вы думаете, о каком государстве написаны эти стихотворения? (Ответы детей)

— Правильно, мы живём в государстве **Россия.**

— Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите слово Россия?

Дети записывают на доске и называют слова: **Родина, Отечество, герб, гимн, флаг, народ, Москва, Отчизна, Президент, изба, свобода, орёл.**

— Среди них есть одно особенно дорогое. И вы его назвали. А какое это слово вы узнаете разгадав кроссворд.

**6. Кроссворд**

1.Столица Коми республики. (**Сыктывкар**)

2. Столица нашей Родины. (**Москва**)

3.Место, где вас любят и ждут – родительский (**дом**).

4. Русское национальное жилище. (**Изба**)

5. Государственный символ России. (**Гимн)**

6. Первый космонавт. (**Гагарин**)

**СЫКТЫВКА Р**

**МОСКВА**

**ДОМ  
 ИЗБА  
 ГИМН  
 ГАГАРИН**

- Правильно – это слово Родина.

— Давайте узнаем точное лексическое значение слова Родина, мы воспользуемся «Словарём русского языка».

— Прочитайте определения из словаря

***СЛАЙД №3***

*— Родина — это место, где родился человек и является гражданином этого государства.*

-Подберите родственные слова к слову Родина. **(Родник, родня, род, родственники, родной, родниться)**

**7. Работа в группах.**

- У каждого из вас на столах лежит большой список слов и словосочетаний.

-Из списка слов вашей группе нужно выбрать слова и словосочетания, имеющие отношение к понятию «РОДИНА», и пояснить свой выбор.

***1 группа СЛАЙД№4***

СЕМЬЯ, БУКВАРЬ, ШКОЛА, РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ, ТРОПА ЗДОРОВЬЯ, НАРОДНЫЕ ПЕСНИ.

***2 группа СЛАЙД №5***

ЛЮДИ ТРУДА, ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ, ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ, ЧЕСТНОСТЬ, СОВЕСТЬ, ТРУД.

***3 группа СЛАЙД №6***

ТВОРЧЕСТВО, ЛЮБОВЬ, УЧИТЕЛЬ, СОСЕДИ, ДРУЗЬЯ, ВЕРНОСТЬ.

**4 группа СЛАЙД №7**

ДОБРО, ДОЛГ, ЧЕСТЬ, РУССКИЙ НАРОД, ЛЮБОВЬ К РОДИНЕ, СЛУЖЕНИЕ.

**Вывод: все слова и сочетания имеют отношение к понятию «РОДИНА».**

- Подберите синонимы к слову Родина. (**Отечество, Отчизна)**

-А сейчаспослушайте внимательно в исполнении Оли П. рассказ Ушинского «Наше Отечество» и найдите ответ на вопрос «Почему матушку-Россию мы зовем Отечеством? Родиной? Матерью?»

**8. Прослушивание под музыку текста. СЛАЙД №8**

**Ушинский Наше отечество**

Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать она защищает и бережёт нас от всяких врагов…  
Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него и родина.

-Почему мы зовём Россию Отечеством? Родиной? Матерью?

— «Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней испокон веков жили наши отцы и деды, матери и бабушки», «Родиной зовём потому, что здесь мы родились, говорим на родном языке, и всё здесь для нас родное».

**9.Песня «Дорога Добра»**

-Вернемся к главной цитате нашего занятия «Жить – Родине служить». Могу я заменить слово «Родине» словом «людям» служить, «земле» служить, «Добру»? Жить – Добру служить.

- По какой дороге должен идти человек , служа Добру (по дороге Добра).

-Давайте споем с вами песню «Дорога Добра».

**10. Работа над понятиями «патриот», «патриотизм», «герой», «героизм».**

-Как называют человека, который любит свою Родину? (**ПАТРИОТ**)

*Слово «патриот» - от слова «патри – отец», отсюда – Отечество.* ***ПАТРИОТИЗМ*** *— это преданность Родине и любовь к ней. Истинный патриотизм заключается не только в бескорыстной любви к Родине, но и в уважении и в бережности ко всему и ко всем народам, ее населяющим.*

**СЛАЙД №9**

*В известном кинофильме «Офицеры» один из персонажей очень хорошо обозначил суть своей военной профессии:* ***«Родину защищать»****.*

*- Ребята, как вы думаете, кто должен защищать Родину?*

*Причем Родину защищать должны не только люди военные, но и все мы – люди мирные, граждане государства. И наш главный гражданский долг* ***«Родине служить»,*** *быть ее сыном или дочерью, с детства учиться быть патриотом.*

-Как вы думаете, кто такой **ГЕРОЙ?** (ответы детей)   
-Герой тот, кто рискует своей жизнью ради спасения ближнего, своей Родины, или для Общего Блага. **ГЕРОИЗМ** всегда связан с общеполезным поступком, самопожертвованием, энтузиазмом, отказ от земного благополучия, тихой, сытной, мирной жизни. Обычно такие люди участвуют в каких-то грандиозных проектах, так , например, освоение целины, нефтегазовых месторождений Сибири, или строительство БАМА.

-Ребята, назовите имена героев, людей, которые отдали свои жизни за то, что мы сегодня имеем.

**11. Рассказы детей о героях.**

**12. Письмо от ветерана. Видеоролик.**

*-Р*ебята, нам с вами пришло письмо от ветерана Великой Отечественной Войны, давайте с вами его прочитаем (чтение стихотворения В. Степанова "Рассказ ветерана")   
*Я, ребята, на войне   
В бой ходил, горел в огне.   
Мёрз в окопах под Москвой,   
Но, как видите, - живой.   
Не имел, ребята, права   
Я замёрзнуть на снегу,   
Утонуть на переправах,   
Дом родной отдать врагу.   
Должен был прийти я к маме,   
Хлеб растить, косить траву.   
В День Победы вместе с вами   
Видеть неба синеву.   
Помнить всех, кто в горький час   
Сам погиб, а землю спас…   
Я веду сегодня речь   
Вот о чём, ребята:   
Надо Родину беречь   
По-солдатски свято!*

*-Ребята, о чем нас просит бывший солдат, ветеран войны?(Надо Родину беречь)*

**13. Работа над понятием «подвиг».**

*-Что совершали солдаты на войне ради любви к Родине?(подвиг)*(на доску вывешивается карточка со словом **ПОДВИГ**)   
*-Ч*то такое подвиг? (ответы детей)

**СЛАЙД**

Толковый словарь Ожегова` -а, м. *Героический, самоотверженный поступок.* Малый академический словарь` *Героический, самоотверженный поступок, важное по своему значению действие, совершаемое в трудных условиях.*

Само слово «ПОДВИГ» предполагает некоторое движение, подвижку.  
-Как вы думаете, в настоящее время люди могут совершить подвиг? (ответы детей)

Люди труда совершают ***трудовые подвиги СЛАЙД.(Алла Босова, Георгий Чернов, Лео Бакерия, Леонид Рашаль)***

Военные люди ***– военные подвиги. СЛАЙД***

Есть ***подвиг духовный*** – это высшая степень подвига, он связан со служением Общему Благу, всему человечеству. (Будда, Христос, Галилей, Сергий Радонежский, Ломоносов, Пифагор, Серафим Саровский).

Есть еще один особый подвиг – ***подвиг познания***. Большинство людей бросают учиться, едва окончив школ. А некоторые и в школе учатся плохо. И только немногие продолжают свою учебу.

И еще одно нужно знать: подвиг не бывает легким и не создается в благополучии теплицы. Подвиг рождается в суровых буднях, во многих жизненных испытаниях.

**14. Обобщение**   
-Патриот, патриотизм, герой, героизм?   А можно ли сказать, что это слова синонимы? ДА!

**15. Физкультминутка "Каким должен быть герой? "** дети становятся в круг и, передавая звезду по кругу, называют качества, которыми должен обладать герой. Смелый, бесстрашный, отважный, дисциплинированный, трудолюбивый, ответственный, мужественный, волевой, умеющий сострадать, т.к. сострадание – основа подвига, правдивый, честный, совестливый, справедливый, искренний, решительный, бдительный, зоркий, наблюдательный, простой и скромный.

**-**Давайте вспомним, на какие вопросы мы хотели ответить на сегодняшнем занятии?

**16. ИТОГ**

-Что значит служить Родине?(ответы детей)

- Какие душевные качества должны иметь люди, чтобы их работу можно было назвать «служением»? Давайте вместе назовем эти качества.

17. **Рефлексия.**

- А теперь на журавликах предлагаю написать добрые пожелания нашей великой Родине —России, а также малой Родине – Республике Коми, своему городу и его жителям, друзьям, родным и близким и прикрепить к карте России.

(журавлики прикрепляются к карте России).

-Закончить наш урок хочу словами великого Пушкина:

***«Пока свободою горим,***

***Пока сердца для чести живы,***

***Мой друг, отчизне посвятим***

***Души прекрасные порывы».***

— На этом наше мероприятие закончено. Всем большое спасибо!