**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО**

**ОБАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» Г.УСИНСКА**

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**по духовно-нравственному направлению**

**«Я - гражданин Республики Коми» - кружок**

 **Возраст детей** – 7-10 лет

 **Срок реализации программы**- 4года

**Этапы реализации программы:**

**1 год обучения** – «Формирование понятий о малой Родине».

**2год обучения** – «Природа Республики Коми»

**3год обучения** – «Культура народа коми»

**4год обучения** – «История нашей Республики»

Программа разработана в соответствии с требованием Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Составитель: Нигматуллина Наталья Александровна,**

**учитель начальных классов**

 **Усинск, 2012**

**Содержание**

1. **Пояснительная записка**
2. **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**
3. **Описание места курса в плане внеурочной деятельности**
4. **Описание ценностных ориентиров содержания курса**
5. **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**
6. **Содержание курса**
7. **Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся**
8. **Описание материально-технического обеспечения курса**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Я - гражданин Республики Коми» **направлена** на духовно-нравственное воспитание учащихся.

**Концепция** составления рабочей программы обусловлена внедрением в учебный процесс Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а так же особенностью организации учебного процесса в МБОУ «СОШ №2».

**Актуальность** программы в том, что в основе реализации программы «Я гражданин – Республики Коми» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

50% учебного времени отводится на практические занятия (сбор материалов и разные формы отчёта, экскурсии, творческие работы - создание произведений малых жанров по подобию, стихотворений, рисунков, кроссвордов и т. д.).

 Программа кружка «Я – гражданин Республики Коми» призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

**Основным принципом** отбора содержания и конструирования программы является краеведческий принцип. Отбор учебного материала в соответствии с этим принципом позволяет строить обучение на основе непосредственного восприятия окружающего мира.

**Отбор содержания учебного материала** осуществлена с учетом практической деятельности детей (наблюдение, творческие работы, метод составления проектов).

**Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

- метод проектов;

-исследовательский метод;

**Основные формы работы с детьми:**

- встречи с ветеранами, уроки мужества;

- просмотры и обсуждения кинофильмов;

- сбор и оформление материалов для школьного музея;

- проектная и исследовательская деятельность учащихся;

- разные формы отчёта;

- экскурсии;

- творческие работы - создание произведений малых жанров, рисунков, кроссвордов

**Режим занятий:** 34 ч. в год, 1час в неделю, еженедельно.

В рамках программы происходит приобщение учащихся к изучению родного края, включающих сведения из таких областей знаний, как **география, история, биология, экология.** Сведения из указанных областей знаний рассматриваются во взаимосвязи.

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид контроля** | **Сроки** | **Формы контроля** |
| 1 | Вводный. | сентябрь | тест |
| 2 | Текущий. | после изучения темы | тест |
| 3 | Итоговый. | май | тест |

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Благодаря программе внеурочной деятельности «Я- гражданин Республики Коми» ребёнок осознаёт значимость наследия родного края в своей жизни, в жизни близких людей, в общей судьбе народов России; эта дисциплина учит ребёнка интересоваться жизнью своего края, осознавать проблемы окружающего его мира и самостоятельно пытаться находить пути их решения.

**Цель программы:**

формирование патриотического сознания учащихся, пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Республики Коми.

**Задачи программы:**

- развитие познавательного интереса к отечественной культуре в целом через знакомство обучающихся с культурой, традициями, , историческим прошлым народа Коми края;

-воспитание любви к малой Родине, гуманное отношение к людям разных национальностей.

-развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности и формирование потребности в саморазвитии.

**Место курса в плане внеурочной деятельности**

 В соответствии с планом внеурочной деятельности курс реализуется по духовно-нравственному направлению в форме кружка. Курс изучается с 1 по 4 класс по 1 ч. в неделю. Общий объем времени составляет 34 часа.

**Ценностные ориентиры содержания курса**

 Ценностные ориентиры курса внеурочной деятельности отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

-формирование у учащихся основ гражданской идентичности личности, психологических установок для развития способностей к общению и сотрудничеству;

-развитие у учащихся ценностно-смысловой сферы личности, умения учиться, самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условие ее самоактуализации.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Ожидаемые результаты:**

- устойчивый интерес к истории малой Родины;

- приобретение знаний по истории и культуре родного края;

- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;

- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах.

**Уровень результатов работы по программе**

**Первый уровень результатов**

**Учащиеся должны знать:**

-- историю и символику своей школы;

- своих предков, их Ф.И.О., профессии, увлечения;

- историю возникновения города Усинска;

- названия улиц, культурных центров, памятных мест, промышленных предприятий Усинска;

- города РК;

- государственные символы РК;

**Учащиеся должны уметь:**

- показывать на физической карте России Республику Коми,

-показать на физической карте РК города Республики Коми;

- составлять родословную;

- составлять устный рассказ о своей школе, семье, городе;

- составлять план-схему своего двора;

**Второй уровень результатов**

**Учащиеся должны знать:**

- животных и -растения РК;

-водоёмы РК;

-названия полезных ископаемых, добываемых в республике, их использование;

- основные памятные даты и праздники РК;

-традиции коми народа;

- элементы фольклора и народного творчества;

- национальный состав Коми края;

**Учащиеся должны уметь:**

- отличать полезные ископаемые, по внешнему виду и описанию;

- отличать растения и животных края по внешнему виду и описанию

-рисовать коми орнамент;

-пересказать народные сказки ;

-показать на карте реки РК;

- провести коми игру;

**Третий уровень результатов**

**Учащиеся должны знать:**

-историю возникновения и развития г. Усинска, городов Республики;

-земляков героев ВОВ;

- детских писателей, поэтов и их произведения;

- олимпийских чемпионов РК;

- выдающихся людей РК,

**Учащиеся должны уметь:**

- пересказать произведения детских писателей РК

-участвовать в исследовательской работе;

-участвовать в проектной деятельности;

Проверка ожидаемых результатов в конце изучения разделов в виде тестирования.

**Формы подведения итогов реализации программы**

- выступления перед сверстниками по итогам проделанной работы;

- выставки творческих работ;

- викторины о родном крае;

- оформление альбома «Наш край»;

- участие в краеведческих играх, конкурсах, мероприятиях школы, района, города, республики;

- презентации проектов учащихся и педагога перед общественностью.

**Содержание курса**

**Перечень и название разделов и тем курса.**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема)** | **Общее количество часов** | **В том числе теоретических****часов** | **В том числе практических****часов** |
| 1 | **Родная школа.** Знакомятся с историей школы, с трудовой жизнью школы. | 5 | 2 | 3 |
| 2 | **Мой дом.**Безопасный и короткий путь домой, почему улица так названа. | 3 | 1 | 2 |
| 3 | **Моя семья.**Значение имени, традиции в семье, профессии родителей, родословная, народные праздники. | 14 | 7 | 7 |
| 4 | **Мой город.**Люди города, образование Усинска, сёла Усинского района. | 5 | 2 | 3 |
| 5 | **Моя республика.**Государственные символы РК,Столица РК, города РК. | 6 | 7 | 1 |
| 6 | Обобщение | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 34 | 17 | 17 |

**2 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема)** | **Общее количество часов** | **В том числе теоретических****часов** | **В том числе практических****часов** |
| 1 | **Что мы узнали о Республике в 1 классе.**Повторение изученного . | 4 | 2 | 2 |
| 2 | **Климат республики.**Территория, границы, географическое положение РК. Времена года, народная метеорология. | 4 | 2 | 2 |
| 3 | **Полезные ископаемые РК.**Полезные ископаемые РК.Усинск-нефтяная столица РК. | 3 | 1 | 2 |
| 4 | **Водоёмы.**Водоёмы РК, рыбы в наших реках. Использование рек и озер в хозяйстве, охрана водоёмов. | 6 | 3 | 3 |
| 5 | **Растительный мир.**Растения нашего края, дары леса, особо охраняемые природные территории. | 9 | 5 | 4 |
| 6 | **Животный мир.**Животные нашего края, редкие животные. Птицы зимой. | 7 | 4 | 3 |
| 7 | Обобщение. | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 34 | 17 | 17 |

**3 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема)** | **Общее количество часов** | **В том числе теоретических****часов** | **В том числе практических****часов** |
| 1 | **Быт народа коми.**Коми деревня, села Усинского района. Народные промыслы , предметы быта коми. Коми орнамент, традиционная одежда коми | 13 | 6 | 7 |
| 2 | **Традиции народа коми.**Традиции коми народа, национальные обряды, традиционная кухня коми, игры, праздники. | 9 | 5 | 4 |
| 3 | **Устное народное творчество.**Легенды и сказания коми народа, коми народные сказки, загадки, песни, пословицы и поговорки. | 11 | 6 | 5 |
| 4 | Обобщение. | 1 |  | 1 |
|  | Итого: | 34 | 17 | 17 |

**4 год обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел (тема)** | **Общее количество часов** | **В том числе теоретических****часов** | **В том числе практических****часов** |
| 1 | **Наш край в далёком прошлом.**История возникновения городов Республики. | 5 | 3 | 2 |
| 2 | **История Усинска.**История возникновения г. Усинска, городская архитектура, памятники. Почётные граждане Усинска. История Усинских деревень. | 11 | 6 | 5 |
| 3 | **Моя республика в годы Великой Отечественной войны.**На войну на..оленях. Помощь фронту.Герои-земляки. | 6 | 3 | 3 |
| 4 | **Культура и спорт в нашей** **республике.**Куратов-первый поэт. Коми писатели и поэты. Детские коми журналы. Выдающиеся деятели культуры, спорт, науки. | 10 | 5 | 5 |
| 5 | Обобщение. | 2 |  | 2 |
|  | Итого: | 34 | 17 | 17 |

**Содержание изучаемого курса**

**1 класс.**

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, республике, в котором живёшь. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, природа). Среда обитания и человек неразрывно связаны; необходимо для собственного блага и блага других людей грамотно взаимодействовать с окружающим микромиром. Содержание раздела содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире (умение определить свой адрес, найти нужный адрес); этики поведения, взаимоотношений детей и взрослых, показывает разнообразие профессий, дает понятие родственных отношений в семье, знакомит с городом. При подготовке к урокам учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи.

Учащиеся знакомятся со своим городом, районом, символами города и республики.

**2 класс.**

Программа второго класса представляет собой курс «Природа Республики Коми». Любой уголок нашей республики по-своему интересен и привлекателен. Каждое местечко, будь оно даже в самой глухой провинции, наверняка чем-то мило и дорого его жителям. Одной из самых главных достопримечательностей нашего края является его природа. Данная программа раскрывает перед ребёнком мир неповторимой природы республики. Темы, включённые в курс, учитывают особенности восприятия и мышления младших школьников. Введение на начальном этапе изучения природных процессов в пропедевтическом курсе природоведения позволяет заложить у детей устойчивый интерес к родной природе, потребность в активно практической работе по охране растений и животных своего края, стремление к общению с окружающей действительностью, к познанию ее тайн.

Необходимо довести до сознания каждого, что дикая природа в опасности, и в значительной степени – по вине людей. В младших классах большое значение имеет освещение вопросов бережного отношения к природе на эмоциональном уровне, чтобы вызвать сопереживание детей. Учитель и дети подбирают и демонстрируют яркий иллюстративный материал о бедах природы: загрязнении реки и гибели птиц, рыб, других мелких животных, отравлении рыб в реках, куда стекают ядовитые промышленные отходы, хищнической вырубке лесов и т.д.

**3 класс.**

Основное направление краеведения в 3 классе – литературно-художественное. Дети знакомятся с бытом народа коми, с традициями, с устным народным творчеством: сказками, пословицами, поговорками, загадками.

Главная цель – расширение кругозора учащихся, пополнение знаний об истории Коми края, её людях, литературе, искусстве, спорте родного края.

**4 класс.**

Программа 4 класса имеет историческое направление и нацелена на расширение знаний ребёнка об истории малой родины.

Учитель знакомит с этапами становления города Усинска, с историческими событиями, повлиявшими на становление города. Учащиеся знакомятся с известными поэтами, писателями, деятелями культуры и спорта.

Задача курса – воспитывать нравственные качества личности: чувство уважения к людям и истории родного края, чувство гордости за своих земляков.

**Программа модернизированная,** составлена с учётом постепенного усложнения материала и расширения блоков, касающихся г.Усинска и Усинского района, культуры Коми народа.

**Тематическое планирование**

**1 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов, тем | Кол-во часов | Практическая часть |
|  | **Родная школа.** | 5 |  |
| 1 | Родная школа (экскурсия).  | 1 | Экскурсия |
| 2 | Из истории школы.  | 1 |  |
| 3 | Трудовая жизнь в школе.  | 1 |  |
| 4 | Экскурсия вокруг школы. | 1 | Экскурсия |
| 5 | С днём рождения, наш класс! | 1 | Праздник |
|  | **Мой дом.**  | 3 |  |
| 6 | Мой дом. | 1 |  |
| 7 | Безопасный и короткий путь домой. | 1 | Практическая работа |
| 8 | Моя улица, почему так названа. | 1 | Экскурсия |
|  | **Моя семья.**  | 14 |  |
| 9 | Моя семья. | 1 |  |
| 10 | Я и моё имя. | 1 |  |
| 11 | Такие разные профессии. | 1 | Утренник |
| 12 | Профессии в моей семье. | 1 |  |
| 13 | Традиционные ремёсла моего края. Встреча с представителями разных профессий.  | 1 | Встреча |
| 14 | Люди моего города.  | 1 |  |
| 15 | Традиции моей семьи.  | 1 |  |
| 16 | Выставка семейных поделок.  | 1 | Выставка работ |
| 17 | Моя родословная.  | 1 | Проект |
| 18 | История моей семьи в истории города Усинска. | 1 |  |
| 19 | Мой четвероногий друг.  | 1 |  |
| 20 | Зимние забавы наших предков.  | 1 | Игры на свежем воздухе |
| 21 | Масленица.  | 1 | Игровая программа |
| 22 | Проводы русской зимы.  | 1 | Игровая программа |
|  | **Мой город.**  | 5 |  |
| 23 | Мой город. | 1 |  |
| 24 | Заочное путешествие по городу. Просмотр документального фильма об Усинске. | 1 |  |
| 25 | Экскурсия по городу Усинску.  | 1 | Экскурсия |
| 26 | Экскурсия в краеведческий музей города. | 1 | Экскурсия |
| 27 | Усинский район. Сёла Усинского района. | 1 | Проект |
|  | **Моя Республика.** | 6 |  |
| 28 | Моя Республика на карте Родины.  | 1 | Практическая работа |
| 29 | Государственные символы Республики Коми. | 1 |  |
| 30 | Сыктывкар – столица Коми. Просмотр документального фильма о Сыктывкаре. | 1 |  |
| 31 | Города Республики Коми. Просмотр документального фильма о городах РК. | 1 |  |
| 32 | Города Республики Коми. | 1 |  |
| 33 | Города Республики Коми. | 1 |  |
|  | **Обобщение.** | 1 |  |
| 34 | Праздник «Я люблю тебя, мой край!» | 1 | Праздник |

**Учебно-тематический план**

**2 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов, тем | Кол-во часов | Практическая часть |
|  | **Что мы узнали о Республике в 1 классе.** | 4 |  |
| 1 | Наш город. Экскурсия по любимым местам. | 1 | Экскурсия |
| 2 | Усинский район. | 1 |  |
| 3 | Экскурсия в село Колва. | 1 | Экскурсия |
| 4 | Сыктывкар – столица республики Коми. Города Коми. | 1 |  |
|  | **Климат Республики Коми.** | 4 |  |
| 5 | В гости к осени. Экскурсия.  | 1 | Экскурсия |
| 6 | Территория, границы, географическое положение. Работа с контурной картой.  | 1 | Практическая работа |
| 7 | Климат нашего края.  | 1 |  |
| 8 | Времена года. Народная метеорология. | 1 |  |
|  | **Полезные ископаемые Республики Коми.** | 3 |  |
| 9 | Полезные ископаемые РК. | 1 | Практическая работа |
| 10 | Усинск – столица нефтяного края. | 1 |  |
| 11 | Экскурсия в краеведческий музей. | 1 | Экскурсия |
|   |  **Водоёмы нашего края.**  | 6 |  |
| 12 | Водоемы нашего края. Работа с контурной картой. | 1 | Практическая работа |
| 13 | Экскурсия на реку Усу. | 1 | Экскурсия |
| 14-15 | Рыбы в наших реках. | 2 | Проект |
| 16 | Использование рек и озер в хозяйстве. | 1 |  |
| 17 | Охрана водоемов. | 1 |  |
|  | **Растительный мир республики.** | 9 |  |
| 18-20 | Растения нашего края.  | 3 | Составление гербария |
| 21 | Экскурсия. Растения нашего города.  | 1 | Экскурсия |
| 22-23 | Дары леса. | 2 |  |
| 24 | Будь природе другом! | 1 | Утренник |
| 25 | Особо охраняемые природные территории.  | 1 |  |
| 26 | Встреча с членом общества «Охраны природы» г.Усинска. | 1 | Встреча |
|  | **Животный мир Республики Коми**. | 7 |  |
| 27-28 | Животные нашего края.  | 2 |  |
| 29 | Редкие животные нашего края.  | 1 |  |
| 30-31 | Птицы зимой.  | 2 | Выпуск листовок |
| 32 | Акция «Кормушка» (урок-проект). | 1 | Акция |
| 33 | Викторина «Знатоки природы нашего края» | 1 |  |
|  | **Обобщение.**  | 1 |  |
| 34 | Поход в лес. | 1 | Поход |

**Учебно-тематический план**

**3 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов, тем | Кол-во часов | Примечание |
|  | **Быт народа коми.** | 13 |  |
| 1 | Коми деревня. | 1 |  |
| 2 | Сёла Усинского района. Работа с картой. | 1 | Практическая работа |
| 3 | Коми изба. Как коми строили свои дома. | 1 | Исследоват. работа |
| 4 | Коми изба. Экскурсия в музей д/с №8. | 1 | Экскурсия |
| 5 | Народные промыслы коми народа. | 1 |  |
| 6 | Старинные предметы быта народа коми. | 1 |  |
| 7 | Экскурсия в музей школы №1 «Традиционная утварь народа коми» | 1 | Экскурсия |
| 8 | Практическая работа « Традиционная посуда народа коми». | 1 | Практическая работа |
| 9 | Коми орнамент. | 1 |  |
| 10 | Творческая работа. Украшение варежки коми орнаментом. | 1 | Творческая работа |
| 11 | Традиционная мужская и женская одежда коми. | 1 |  |
| 12 | Творческая работа. Украшение сарафана коми орнаментом | 1 | Творческая работа |
| 13 | Прикладное искусство народа коми. | 1 |  |
|  | **Традиции народа коми.** | 9 |  |
| 14-16 | Традиции народа коми. | 3 | Проект |
| 17 | Национальные обряды народа коми. | 1 |  |
| 18 | Традиционная кухня коми. | 1 | Составление сборника рецептов |
| 19-21 | Национальные игры коми. | 2 | Игровая программа |
| 22 | Праздник «День Кузьмы и Демьяна» | 1 | Праздник |
|  | **Устное народное творчество.** | 11 |  |
| 23 | Легенды и сказания народа коми. | 1 |  |
| 24 | Экскурсия в детскую библиотеку. | 1 | Экскурсия |
| 25 | Коми народные сказки. Виды сказок. | 1 |  |
| 26 | Положительные и отрицательные герои коми сказок. | 1 |  |
| 27 | Коми сказительница – Соломония Пылаева. | 1 |  |
| 28 | Загадки народа коми. | 1 | Составление сборника загадок |
| 29 | Проба пера. Сочиняем загадки. | 1 | Практическая работа |
| 30 | Коми пословицы и поговорки. | 1 |  |
| 31 | Песенное творчество нашего края. Знакомство с ансамблем коми песни «Войвывса дзоридзъяс» | 1 | Встреча |
| 32 | Экскурсия в выставочный зал «Вортас» | 1 | Экскурсия |
| 33 | Викторина по коми фольклору. | 1 |  |
|  | **Обобщение** | 1 |  |
| 34 | Оформление альбома «Коми край» | 1 | Проект |

**Учебно-тематический план**

**4 год обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов, тем | Кол-во часов | Примечание |
|  | **Наш край в далёком прошлом.** | 5 |  |
| 1 | Наш край в далёком прошлом. | 1 | Исследов-я работа |
| 2 | Заочное путешествие по Республике Коми. | 1 |  |
| 3-5 | История возникновения городов республики. | 3 | Подготовка сообщен. |
|  | **История Усинска.**  | 11 |  |
| 6 | История возникновения города Усинска. | 1 |  |
| 7 | Городская архитектура. Из истории городских улиц. | 1 | Составление альбома «Достопр-и Усинска» |
| 8 | Экскурсия в Православный храм «Воскресение Христово». | 1 | Экскурсия |
| 9 | Памятники. Памятные знаки.  | 1 |  |
| 10 | Экскурсия к памятнику «Трёх поколений». | 1 | Экскурсия |
| 11 | История промышленности г.Усинска. | 1 |  |
| 12 | Почётные граждане города Усинска. | 1 | Проект |
| 13 | Экскурсия на площадь имени Аллы Босовой. | 1 | Экскурсия |
| 14-15 | История Усинских деревень. | 2 |  |
| 16 | Защита проектов на тему: «Мой любимый город». | 1 | Защита проектов |
|  | **Моя республика в годы Великой Отечественной Войны.**  | 6 |  |
| 17 | На защиту Отечества. | 1 |  |
| 18 | На войну на …оленях. | 1 |  |
| 19 | Помощь фронту.  | 1 |  |
| 20 | Герои – земляки.  | 1 | Исслед. работа |
| 21 | Встреча с участниками ВОВ. | 1 | Встреча |
| 22 | Экскурсия в краеведческий музей ЦДОД. | 1 | Экскурсия |
|  | **Культура и спорт в нашей республике** | 10 |  |
| 23 | Иван Алексеевич Куратов- первый коми поэт. | 1 |  |
| 24-25 | Коми писатели и поэты. | 2 |  |
| 26 | Экскурсия в детскую библиотеку. Писатели – детям. | 1 | Экскурсия |
| 27 | Детские журналы: «Бикинь», «Йолога». | 1 | Составление статьи |
| 28-29 | Выдающие деятели культуры и науки – наши земляки. | 2 |  |
| 30 | Экскурсия в выставочный зал «Вортас» | 1 | Экскурсия |
| 31 |  Развитие спорта в Р.К. Спорт в нашем городе. | 1 |  |
| 32 | Олимпийские чемпионы. | 1 | Подготовка сообщений |
|  | **Обобщение** | 2 |  |
| 33 | Конкурс исследовательских работ «Юный краевед».  | 1 | Конкурс исследовательских работ |
| 34 | Викторина «Знатоки родного края». | 1 | Викторина |

**Материально-техническое обеспечение курса**

**Наглядный и дидактический материал**

- физическая карта России;

- физическая карта РК;

- контурные карты РК;

- герб и флаг РК;

- фотографии Усинска;

- фотографии городов РК;

- документальные фильмы о городах РК, о РК;

- звукозапись песен Г. Хохлова об Усинске;

- звукозапись песен о РК, коми народные песни;

- фотографии коми поэтов и писателей, олимпийских чемпионов, героев ВОВ;

- книги коми поэтов и писателей;

- предметы быта коми народа.

**Техническое оснащение занятий**

-мультимедийный проектор;

-компьютер;

**Список литературы, используемый для разработки программы и организации образовательного процесса**

1. Географический атлас РК. - М., Дрофа,1997.
2. Денисов В.Г., Крылов Л.П.. Биологические экскурсии в природу Коми: Сыктывкар, 1994.
3. Ермолаева Л.К., Гаврилова Н.Г.Краеведение в начальной школе: проблемы, поиски //Нач. школа.//№ 1, 1999.
4. Жеребцов И.Л., Столповский П.М. «Рассказы для детей об истории Коми края». - Сыктывкар:ООО «Контекст», 2008.
5. Исторический атлас РК.- М. Дрофа, 1997.
6. Клейман Т.В. «Детям о культуре народа коми». - Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1994.
7. «Коми- край далёкий и близкий». - М., Коми книжное издательство, 2001.
8. Коми легенды и предания. Составитель Ю.Г.Рочев. - Сыктывкар, 1984.
9. Лянцевич В.М., Захарова А.Г. «Наш край родной». - Сыктывкар, Коми книжное издательство, 1988.
10. Машкова Н.П., Машков А.О. «Моя родина - Усинск».- Усинск,2004.
11. Сыктывкар,2012.